

खण्ड 'A' SECTION 'A'

1. निम्नलिखित में से प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए :
Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

1. (a) द्रविड़ भाषा परिवार और इस के जनजातीय बोलने वाले ।
Dravidian language family and its tribal speakers. ✓ 10
1. (b) बीज खाने वाले होमिनिड विभेदन का मॉडल ।
Seed Eaters Model of hominid differentiation. ✗ 10
1. (c) ताना भगत आन्दोलन ।
Tana Bhagat movement. ✓ 10
1. (d) द्वीपों के विशेष रूप से कमजोर आदिवासी समूह (पी.भी.टी.जी.) ।
Particularly Vulnerable Tribal Group (PVTG) of the islands. ✓ *Shankar* 10
1. (e) जनजातीय आन्दोलनों के अध्ययन में कुमार सुरेश सिंह का योगदान ।
Kumar Suresh Singh's contribution in studying tribal movements. 10
2. (a) जजमानी व्यवस्था की अवधारणा से संबंधित प्रमुख वाद-विवाद क्या हैं ?
What are the major debates related to the concept of jajmani system ? ✓ 20
2. (b) 'धरती आबा जनजातीय ग्राम उत्कर्ष अभियान का लक्ष्य कुछ सतत विकास लक्ष्यों को पूरा करना है ।' चर्चा कीजिए ।
'Dharti Aaba Janjatiya Gram Utkarsh Abhiyan aims to meet some of the Sustainable Development Goals'. Discuss. 15
2. (c) सिंधु घाटी सभ्यता की फसलों और पालतू पशुओं के संबंध में क्या-क्या प्रमाण उपलब्ध हैं ? सिंधु लिपि के संबंध में विद्वानों के क्या विचार हैं ?
What are the evidences available regarding crops and domesticated animals of Indus Valley Civilization ? What are the views of the scholars regarding Indus script ? *Seals, Pottery, Seals, bones* 15
3. (a) एफ. जी. बेली द्वारा ओडिशा के बिसिपारा गाँव पर किए गए अध्ययन की प्रासंगिकता का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
Critically examine the salience of F. G. Bailey's study on Bisipara village of Odisha. 20
3. (b) झारखण्ड की आदिवासी आबादी पर ईसाई धर्म के प्रभाव पर चर्चा कीजिए ।
Discuss the impact of Christianity on the tribal population of Jharkhand. 15
3. (c) उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए कि भारत में नृजातीय पुरातत्वीय (इथनोआर्किलॉजिकल) अध्ययनों के लिए सामान्य तुलनात्मक सादृश्य का उपयोग किस प्रकार किया गया है ।
Discuss with examples, how general comparative analogy has been used for ethnoarchaeological studies in India. 15

4. (a) स्वतंत्रता के बाद के भारत में जनजातीय आबादी के लिए नीतियां विकसित करने में वेरियर एलविन के योगदान का विवरण लिखिए।
Write an account on the contribution of Verrier Elwin in developing policies for the tribal populations in post-independent India. 20
4. (b) सोमाटोमेट्रिक और सोमाटोस्कोपिक विशेषताओं के आधार पर भारतीय आबादी के वर्गीकरण से जनसंख्या विविधता की एक सामान्य समझ विकसित करने में विफलता क्यों मिली ?
Why the classifications of Indian populations, based on somatometric and somatoscopic characteristics failed to develop a common understanding of the population diversity? 15
4. (c) खनन के कारण हुए विस्थापन के खिलाफ नियमगिरि आंदोलन का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।
Make a critical appraisal of Niyamgiri movement against mining-induced displacement. 15

खण्ड 'B' SECTION 'B'

5. निम्नलिखित में से प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए :
Write notes on the following in about 150 words each : 10×5=50
5. (a) भारत की बौद्ध जनजातियाँ।
Buddhist tribes of India. 10
5. (b) नर्मदा मानव की विकासवादी वृक्ष (फाइलोजेनेटीक) स्थिति को लेकर वहस।
Debate regarding the phylogenetic position of Narmada Man. 10
5. (c) भारतीय संविधान का अनुच्छेद 371ए।
Article 371A of the Indian Constitution. 10
5. (d) प्रकृति-मनुष्य-आत्मा-संकुल।
Nature-Man-Spirit-Complex. 10
5. (e) नृविज्ञान में एल. के. अनन्ताकृष्णा अय्यर का योगदान।
Contribution of L. K. Ananthakrishna Iyer in Anthropology. 10
6. (a) गंगा घाटी की मध्यपाषाण कालीन संस्कृति का विभिन्न स्थलों से उत्खनित पुरावशेषों, जीव-अवशेषों तथा मानव कंकाल-अवशेषों के संदर्भ में, एक आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।
Make a critical appraisal of the mesolithic culture of Ganga basin with reference to artifacts, faunal and human skeletal remains excavated from different sites. 20
6. (b) भारत की जनजातीय आबादी पर लोकतांत्रिक संस्थाओं के प्रभाव की चर्चा कीजिए।
Discuss the impact of democratic institutions on the tribal populations of India. 15
6. (c) भारत की जनजातीय आबादी में सिकल सेल रोग की व्यापकता पर एक लेख लिखिए। इस रोग से निपटने के लिए प्रभावित राज्यों द्वारा कौन सी पहलें की गई हैं ?
Write an account on the prevalence of sickle cell disease among the tribal populations of India. What are the initiatives undertaken by the affected states to tackle with this disease? 15

204

7.(a) उत्तर-पूर्वी भारत की जनजातीय आबादी के अध्ययन में औपनिवेशिक विद्वानों के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।
Assess the contribution of colonial scholars in studying the tribal populations of North-East India. 20

7.(b) क्या भारत में गैर-हिंदू समुदायों के बीच एक सामाजिक श्रेणी के रूप में जाति का अस्तित्व है? अपने उत्तर को उपयुक्त उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।
Does caste as a social category exist among the non-Hindu communities in India? Illustrate your answer with suitable examples. 15

7.(c) अनुसूचित जनजातियों के लिए विकास कार्य योजना (DAPST) पर एक विवरण दीजिए।
Write an account on Development Action Plan for Scheduled Tribes (DAPST). 15

8.(a) सुरजीत सिन्हा के इस तर्क का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें कि जनजातियाँ और जातियाँ अलग सामाजिक श्रेणियाँ नहीं हैं, बल्कि वे वृहत्तर भारतीय सभ्यता का ही एक अंग हैं।
Make a critical appraisal of Surajit Sinha's line of argument that tribes and castes may not be isolated social categories, but are a part of the great Indian civilization. 20

8.(b) समकालीन भारत में जनजातीय समुदायों को किन प्रमुख चुनौतियों का सामना करना पड़ रहा है? What are the major challenges tribal communities are facing in contemporary India? 15

8.(c) भारत के संविधान में अनुसूचित जाति की आबादी की सुरक्षा के लिए क्या प्रावधान दिए गए हैं? What are the provisions given in the Constitution of India for the safeguard of the Scheduled Caste populations? 15

204